

LAERSKOOL OVERBERG

VOORBEELDE VAN TOETS- EN EKSAMENVRAE GRAAD 4 – 7

GRAAD 4

- **Afrikaans Huistaal** (mev. Marlé Pheiffer)

- 1 Lees die onderstaande teks en beantwoord die vrae wat volg.
- 2 Waarvoor staan die volgende afkorting?
- 3 Dui die verskillende dele van die sin aan deur slegs die tabel te voltooi.
- 4 Watter sintiipe word in die raampies uitgebeeld?
- 5 Gee die korrekte vorm van die woord in hakies.
- 6 Omkring die regte antwoord.
- 7 Gee 'n woord uit die teks wat dieselfde beteken/meervoud/verkleining is.
- 8 Skryf die sinne oor.

- **English First Additional Language**(Mev. Marita Matthee)

Read the text below and answer the following questions: ...

- 1 Look at line 2: Write down the ...
- 2 Look at line 2: What are the ...
- 3 Look at line 2: Name the ...
- 4 Look at line 2: Fill in ...
- 5 Look at line 2: Rewrite the ...

- **Wiskunde**(mev. Marita Matthee)

- 1 Voltooi...
- 2 Skryf die getal ...
- 3 Doen die volgende bewerkings ...
- 4 Rangskik ...
- 5 Wat is die ...
- 6 Tel ...
- 7 Vul die volgende tekens in: ...
- 8 Watter getal is ...
- 9 Dui die volgende aan: ...
- 10 Bestudeer... / Noem...
- 11 Bereken die volgende: ...

- **Natuurwetenskappe**(mev. Marlé Pheiffer)

- 1 Pas die woorde in kolom A by die beskrywing in kolom B.
- 2 Voorsien die skets van byskrifte.
- 3 Gee een woord vir elk van die volgende beskrywings.
- 4 Is die volgende stellings waar of onwaar? Indien onwaar, gee die korrekte antwoord.
- 5 Bestudeer die skets en beantwoord die volgende vrae.
- 6 Kies die beste woord uit die blokkies hieronder wat by die definisies pas.

- **Sosiale Wetenskappe – Geskiedenis en Aardrykskunde**
(mev. Marita Matthee)

- 1 Noem twee tipes...
- 2 Wat beteken?
- 3 Kies die regte antwoord uit die lys van woorde in die blok.
- 4 Pas die woorde in kolom A by die beskrywing in kolom B.
- 5 Identifiseer...
- 6 Is die volgende stellings waar of onwaar? Indien onwaar, gee die korrekte antwoord.
- 7 Gebruik die kaart en beantwoord die volgende vrae.
- 8 Gee die definisie van...
- 9 Bestudeer die diagram en voltooi die volgende.
- 10 Gee een woord vir elk van die volgende beskrywings.

GRAAD 5

- **Afrikaans Huistaal**(mej. Andrea Aggenbach)

- 1 Sê of die volgende woorde samestellings of afleidings is.
- 2 Skryf die voornaamwoord in reël 10 neer en sê of dit 'n persoonlike of besitlike voornaamwoord is.
- 3 Skryf 'n voorbeeld van 'n vergelyking uit die teks.
- 4 Onderstreep die regte woord tussen hakies.
- 5 Vier van die volgende woorde is verkeerd gespél. Onderstreep die verkeerde woorde.
- 6 Kies die korrekte antwoord en onderstreep dit.

- **English First Additional Language**(mev. Elmarie Fourie)

(Leerders ontvang 'n leesstuk waaruit onderstaande vrae gevra word.)

- 1 Rewrite the following sentences in the present progressive tense, as though it is happening now.
- 2 Join sentences using connecting words.
- 3 Rewrite the sentence in the reported speech.
- 4 Choose the correct word between brackets.
- 5 Give an antonym for beautiful.
- 6 Write down a synonym.
- 7 Rewrite the underline sentence in direct speech.
- 8 Fill in the or a in the spaces before the nouns.
- 9 Rewrite the sentences below but replace the underlined nouns with pronouns.
- 10 Rewrite the paragraph in the present tense.
- 11 Write down two adjectives.
- 12 Write the sentence typed in bold in the active voice.

- **Wiskunde**(mej. Lillie Keller)

- 1 Rond die volgende getal af tot die naaste... (5, 10, 100 en 1000)
- 2 Rangskik die reeks getalle in stygende of dalende orde.
- 3 Identifiseer die waarde en plekwaarde van die onderstreepte getal.
- 4 Herlei tussen eenhede van tyd, massa, kapasiteit en lengte. (Elkeen in hul eie soort)
- 5 Woordsomme

- **Geografie**(mev. Elmarie Fourie)

- 1 Lees elke vraag en omkring die letter a, b, c of d wat die korrekte antwoord aandui.
- 2 Onderstreep die korrekte woord tussen hakies.
- 3 Beantwoord die volgende vrae.
- 4 Bestudeer die volgende kaart en beantwoord die vrae.
- 5 Pas die woorde in kolom A by die regte betekenis in kolom B.
- 6 Waar of onwaar. Indien onwaar, gee die korrekte antwoord.
- 7 Gee 'n voorbeeld van elk van die volgende.
- 8 Voltooi die volgende sinne.

- **Geskiedenis**(mnr. Jacques Vos)

- 1 Pas kolom A by die korrekte antwoord in kolom B
- 2 Vul die ontbrekende woord in.
- 3 Kies uit die blokkie die korrekte antwoord om die sin te voltooi
- 4 Onderstreep die korrekte antwoord.
- 5 Keusevrae (Monkey Puzzle)

- **Natuurwetenskappe**(mev. Elmarie Fourie)

- 1 Lees elke vraag en omkring die letter a, b, c of d wat die korrekte antwoord aandui.
- 2 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die korrekte antwoord en skryf slegs 'waar' of 'onwaar'. Indien onwaar, gee die korrekte antwoord.
- 3 Definieer die volgende woorde.
- 4 Voorsien die diagram van byskrifte.
- 5 Beantwoord die volgende vrae.
- 6 Gee 'n woord van elk van die volgende omskrywings.
- 6 Voltooi die tabel hieronder.

GRAAD 6

- **Afrikaans Huistaal**(mnr. Jacques Vos)

- 1 Skryf 'n sin uit die leesstuk volledig neer om vir jou die antwoord te gee.
- 2 Verskaf een woord uit die leesstuk wat dieselfde beteken as "groot".
- 3 Gee die korrekte Afrikaanse woord vir "bodyguard".
- 4 Gee die korrekte vorm van die woord tussen hakies.
- 5 Watter tipe leesstuk is hierdie?

- **English First Additional Language**(mev. Elsje Müller)

- 1 Give a synonym/ antonym for the following words.
- 2 Underline the verb/ countable noun/ adverb in the following sentences.
- 3 In your own words, say whether you agree with the writer or not and give a reason for your answer.
- 4 Choose the correct conjunction from the box provided for each of the following sentences.
- 5 In your own words, explain...
- 6 In two full sentences, what is your opinion about...

- **Wiskunde**(mej. Lillie Keller)

- 1 Rond die volgende getal af tot die naaste... (5, 10, 100 en 1000)
- 2 Rangskik die reeks getalle in stygende of dalende orde.
- 3 Identifiseer die waarde en plekwaarde van die onderstreepte getal.
- 4 Herlei tussen eenhede van tyd, massa, kapasiteit en lengte. (Elkeen in hul eie soort)
- 5 Woordsomme

- **Geografie**(mej. Andrea Aggenbach)

- 1 Kies die regte woord tussen hakies en onderstreep dit.
- 2 Vul die ontbrekende woorde in.
- 3 Kyk na die kaart oor die ligging van die en beantwoord die vrae daarvoor.
- 4 Voltooi die volgende sinne deur die korrekte woord in die blokkie te kies. Skryf slegs die korrekte woord in die gegewe ruimte.
- 5 Bestudeer die kaart in vraag en kies die korrekte woord om die onderstaande sinne te voltooi.

- **Geskiedenis**(mnr. Jacques Vos)

- 1 Pas kolom A by die korrekte antwoord in kolom B
- 2 Vul die ontbrekende woord in.
- 3 Kies uit die blokkie die korrekte antwoord om die sin te voltooi
- 4 Onderstreep die korrekte antwoord.
- 5 Keusevrae (Monkey Puzzle)

- **Natuurwetenskappe**(mej. Andrea Aggenbach)

- 1 Gee die definisie van die volgende woord(e).
- 2 Onderstreep die regte woord tussen hakies.
- 3 Vul die ontbrekende woorde in.
- 4 Waar of onwaar.
- 5 Pas kolom A by kolom B

GRAAD 7

- **Afrikaans Huistaal**(mnr. Francois Rademan)

Begrip

- 1 Verduidelik die betekenis van die titel in jou eie woorde.
- 2 Wanneer en waar het die bostaande berig verskyn?
- 3 Hoeveel keer het Vrydag die dertiende in die spesifieke jaar wat die koerantberig gepubliseer is, voorgekom?
- 4 Watter groot gebeurtenis word hier uitgebeeld?
- 5 Noem TWEE dinge wat die vrou gelyk doen.
- 6 Wanneer en waar het hierdie spotprent verskyn?

Taal

- 1 Wat is die funksie van die koppelteken in:
1.1 erosie-geteisterde? 1.2 blikkies- en bottelbesaaide?
- 2 Gebruik die woord “koffie” (par.1) en voeg ‘n agtervoegsel, wat “sonder” beteken, aan die woord.
- 3 Gee die verkleining van “mond” (par.6).
- 4 Gee die intensiewe vorm van die woord “hoog” (par.5).
- 5 Wat is die betekenis van die onderstreepte agtervoegsel in die woord “modderkrummeltjie”?

Letterkunde:

- 1 Wie is Moena Fortuin?
A – Kitty se ma
B – Ouma se huishulp
C – Een van die kinders in ouma se skool
D – Nie een van bogenoemde nie
- 2 Sê of die volgende stelling WAAR of ONWAAR is en verduidelik jou antwoord.
Jiems is ‘n protagonis

3 Die volgende uittreksel kom uit hoofstuk 1.

“My keel trek toe en ek sluk swaar toe ons by ouma se huis stilhou. Ma vat-vat aan haar donker bril en druk haar hare reg, maar sy sê niks. Ek hou my ook hardekwas, maak my deur oop en klim uit.”

3.1 Hoe sou jy iemand beskryf wat “hardekwas” optree?

3.2 Het Janko se ma en ouma ‘n goeie verhouding? Verduidelik jou antwoord.

• **English First Additional Language**(mnr. Vlam Matthee)

A text is provided and language study questions are asked in context. The learners have to study the given text to find the answers, but also have to rely on their language skills and knowledge acquired through the term or year.

Answer all the questions. Refer to the numbers in the text.

1. Name the figure of speech.
2. Write out the word in full.
3. Name the part of speech.
4. What does the use of the apostrophe indicate in this sentence ?
5. Give a synonym for this word.
6. Rewrite this sentence in the simple future tense.
7. Rewrite this sentence in the simple past tense.
8. Name the part of speech.
9. Rewrite this sentence in the negative form.
10. Identify the subject of the sentence.

Examples of questions not asked in context (work studied from workbooks and textbooks).

1. Read the pairs of sentences below. Write down which sentence is fact and which is an opinion
Milkshakes are delicious. Milkshakes are made from milk, sugar and colourants.

Fact : _____

Opinion : _____

2. Write down an idiom for each of the following :

He is a solid, dependable and kind-hearted kind of person.

To reveal the truth

3. Choose from the box the most suitable figure of speech for each sentence.

simile / metaphor / personification / alliteration / onomatopoeia

The goal-posts are guards on the hockey field. _____

The goalie shouted like a mad man! _____

Billy, the baby goat, dance like a bubbly ball. _____

4. Give a synonym for each of the underlined words :

That joke was hilarious. _____

The baby is only five months old. _____

5. Choose the correct homophone from each sentence. Write down only the correct word.

My parents (aloud / allowed) me to go to the party.

Yesterday the wind (bloo / blue / blew) very strongly.

• **Wiskunde**(mnr. Vlam Matthee)

1. Hieronder is die tye in minute wat aangeteken is om ‘n fietswedren te voltooi :

35 , 52 , 29 , 44 , 48 , 52 , 38 , 39 , 55 , 40 , 30 , 27 , 45 , 46

Teken ‘n stingel- en blaardiagram om die data voor te stel.

2. ‘n Klas het ‘n toets uit 10 punte geskryf. Hierdie frekwensietabel dui die punte wat hulle behaal het, aan. (Leerders beantwoord vrae oor die frekwensietabel)

3. Die volgende gebroke lyngrafiek toon die temperature wat uurliks geneem is by die Johannesburg Internasionale Lughawe op 1 Julie 2011. ('n Grafiek word getoon en die leerders beantwoord vroe daarvoor/interpretasie)

4. Gebruik die gegewe reëls om die tabelle te voltooi :

$$x \quad 3 \quad 6 \quad -6 \quad 12$$

$$y = x - 12$$

5. Hierdie vraag bestaan uit vroe met veelkeuse-antwoorde. Omkring elke slag net die korrekte antwoord.

5.1 In 'n patroon gebruik jy die formule $3(n-2)$ om die aantal vuurhoutjies wat vir die figuur benodig word, te bereken. n stel die aantal figure in die patroon voor. Die aantal vuurhoutjies vir die 100ste figuur is:

A: 298 B: 294 C: 101 D: 95

5.2 $3^{(-3)} =$

A: -6 B: -27 C: 9 D: 27

6. Beskryf die volgende reye deur die konstante verskil of die konstante verhouding te bepaal en sê of dit 'n numeriese of meetkundige ry is :

6.1 $2 ; 1 ; \frac{1}{2} ; \frac{1}{4}$ _____

7. Berekeninge met negatiewe getalle

7.1 $20 - (-30)$

7.2 $12 + (-23)$

7.3 $-7 - n = -15$

7.4 $-24 \div (8)$

8. Los op vir x :

8.1 $5x + 4 = 59$

8.2 $-2x = 28$

9. Skryf as getalsinne :

9.1 Die produk van 5 en x^2 is groter of gelyk aan 20

9.2 Die som van twee maal y en 6 is 2 minder as x

• **Geografie**(mej. Andrea Aggenbach)

- 1 Gebruik die kaartindeks en beantwoord die volgende vroe.
- 2 Sê of die volgende waar of onwaar is.
- 3 Voltooi die volgende tabel deur die woorde in Kolom B te pas by die definisie in Kolom A. Skryf slegs die korrekte letter op jou antwoordblad langs die nommer.
- 4 Beantwoord die volgende:
- 5 Verduidelik wat word bedoel . . .
- 6 Gee een woord vir . . .
- 7 Pas die betekenis by die korrekte woord uit die lys hierbo.

• **Geskiedenis**(mnr. Marius Koekemoer)

- 1 Skryf die korrekte woord tussen hakies neer.
- 2 Beantwoord die volgende vroe.
- 3 Bestudeer die leesstuk en beantwoord die vroe.
- 4 Skryf die regte woord in kolom B langs die korrekte woord in kolom A.
- 5 Vul die ontbrekende woord in.
- 6 Skryf die volgende gebeurtenisse in chronologiese volgorde.
- 7 Waar of onwaar Skryf die regte antwoord indien onwaar.
- 8 Verduidelik die volgende woorde.

• **Natuurwetenskappe**(mnr. Francois Rademan)

1 Beantwoord die volgende vrae deur die korrekte antwoord te onderstreep.
 'n Bron van energie wat plante gebruik om kos te maak.

- a) Grond
- b) Steenkool
- c) Son
- d) Suurstof

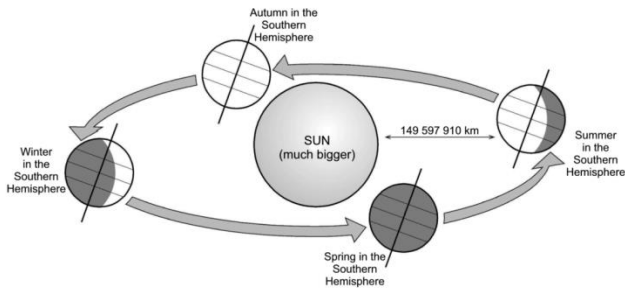
2 Kies die beskrywing in Kolom B wat die beste pas by die woord in Kolom A deur net die simbool in die antwoordkolom te skryf.

Woord/Antwoord		Beskrywing
2.1 Omwenteling	A	Een volle draai van 'n voorwerp om sy eie as.
2.2 Rotasie	B	Aantrekking tussen alle voorwerpe wat massa het.
2.3 Swaartekrag	C	Soliede materiaal soos sand wat afsak.
2.4 Gravitاسie	D	Wanneer 'n voorwerp een keer in 'n baan om 'n ander voorwerp beweeg
2.5 Sediment	E	Krag wat probeer om twee voorwerpe nader aan mekaar te trek.

3 Sê of elk van die volgende stellings WAAR of ONWAAR is.

3.1 Kernkragentrales wek elektrisiteit meer doeltreffend op as steenkool kragstasies.

4 Beantwoord die vrae n.a.v. die skets.



4.1 Wat is die seisoen in Suid-Afrika by posisie A – D?

- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

4.2 Met hoeveel grade is die aarde gekantel? _____

4.3 Teken 'n diagram van aardbol B, wat die son se direkte en skuinsstrale wys. Dui die ewenaar, die as en die halfronde aan. Jy hoef nie enige vastelande te teken nie.

- **Ekonomiese en Bestuurswetenskappe**(mej. Andrea Aggenbach)

- 1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde vir die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A-D) langs die vraagnommer (1.1.1-1.1.5) neer.
- 2 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die antwoord en skryf slegs “waar” of “onwaar” langs die vraagnommer (1.2.1-1.2.5) in die ANTWOORDBOEK neer.
- 3 Kies die korrekte woord(e) uit dié wat tussen hakies gegee word. Skryf slegs die woord(e) langs die vraagnommer (1.3.1-1.3.5) in die ANTWOORDBOEK neer.
- 4 Kies 'n term uit KOLOM B wat by die beskrywing in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter (A-F) langs die vraagnommer (1.4.1-1.4.5) in die ANTWOORDBOEK neer, byvoorbeeld 1.4.6 E.
- 5 Gee die definisie van die volgende woorde.
- 6 Beantwoord die volgende vrae .
- 7 Voltooi die volgende sinne deur die korrekte woord in die blokkie hier bo te kies.
- 9 Gevallestudie-vrae.

- **Skeppende Kunste**(mev. Elsje Müller)

- 1 Sê of die volgende stellings waar of onwaar is en gee 'n rede vir jou antwoord.
- 2 Bestudeer die volgende skets en bespreek die kunselemente wat gebruik is.
- 3 Verskaf 'n verduideliking van wat die volgende loopbane behels.
- 4 Beantwoord die volgende vrae na aanleiding van die volgende skildery.
- 5 Gee een woord vir die volgende.
- 6 Vul die ontbrekende woord in.